



**INSTITUT DES SCIENCES TECHNOLOGIQUES
ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES**

Domaine : Sciences et Technologies
Mention : Sciences de l'ingénieur
Grade : Licence Professionnelle

N d'ordre : PFE/FP-1148/2013

Spécialité : GENIE CIVIL

**CONTRIBUTION A LA MAÎTRISE DU PRIX DANS
LE BTP : CAS DES BÂTIMENTS SCOLAIRES DE TROIS ET
QUATRE CLASSES AVEC OU SANS CLAUSTRAS**

Projet de fin d'étude pour l'obtention du diplôme de
Licence Professionnelle

Présenté et soutenu par :

TCHASSANTE Amédji

Session de Juillet 2018

Jury de soutenance

| | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Président : | M.SOUNSAH Komi ; | Ingénieur Génie Civil |
| Directeur de mémoire : | M. AMOUSSOU Komla ; | Ingénieur Génie Civil |
| Membres : | M. NAYO Ezoba ; | Ingénieur Génie Civil |
| | M. TCHEDRE B. Nadjombé ; | Ingénieur Génie Civil |

RESUME

L'objectif de ce projet est de mettre à la disposition des différents acteurs des projets, des outils leur permettant la maîtrise de l'estimation des coûts de réalisation des bâtiments scolaires avec claustra (type I) et sans claustra (type II) afin de faciliter la planification des coûts des différents projets.

Afin d'atteindre l'objectif de cette étude, les bâtiments scolaires de trois (3) et quatre (4) classes avec ou sans claustra ont été étudiés dans cinq villes du Togo à savoir : Lomé, Atakpamé, Sokodé, Kara et Dapaong. Pour se faire nous avons collecté les coûts des matériaux simples, du matériel et la main d'œuvre ouvrière à travers les localités ciblées. Après avoir énuméré les considérations de base nous avons déterminé ensuite les prix unitaires en déboursé sec des différents types de bâtiments en fonction des différentes villes ciblées. Cette détermination a été faite en calculant d'une part le prix unitaire en déboursé sec de chaque ouvrage élémentaire puis en l'appliquant aux différentes quantités. Enfin une analyse des résultats a été faite à travers des histogrammes.

Nous avons déterminé les différents prix en déboursés secs des différents bâtiments scolaires en fonction des différentes villes ciblées. Nous avons aussi établi une corrélation entre les prix des bâtiments scolaires dans les villes par rapport à la ville de